

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Глазовский государственный инженерно-педагогический университет
имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета университета

06 апреля 2026 г. протокол № 8
Приказ № 39 от 08 апреля 2026 г.

Ректор Я.А. Чиговская-Назарова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

Уровень основной профессиональной образовательной программы	Бакалавриат
Направление подготовки	44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Направленность (профиль)	Компьютерная графика и дизайн
Форма обучения	Очная
Семестр(ы)	8

Глазов 2026

1. Цель и задачи изучения дисциплины

1.1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - формирование компетенций у обучающихся, связанных со способностью понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач в рамках дисциплины «Презентация проектных решений».

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать знания особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирования собственного суждения и оценку информации, принятие обоснованного решения, совокупности взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условий достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, предметной области презентации проектных решений;
- сформировать умения применять логические формы и процедуры, способности к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности, оценивать вероятные риски и ограничения, определять ожидаемые результаты решения поставленных задач, выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности в области презентации проектных решений;
- сформировать умение использовать инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов, демонстрирует способность работать в команде, проявлять лидерские качества и умения, использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности в рамках дисциплины «Презентация проектных решений».

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	ИУК 2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

	ИУК 2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИУК 2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
--	--

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции	ИУК 3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

1.3. Воспитательная работа

Направление воспитательной работы	Типы задач	Формы работы
формирование у обучающихся осознания социальной значимости своей будущей профессии, мотивации к осуществлению профессиональной деятельности	Педагогический, сопровождения, методический	включение в социокультурную среду путем формирования у студентов практических умений и навыков в рамках профессиональной деятельности
научно-исследовательская работа обучающихся	Педагогический, сопровождения, методический	Исследовательская деятельность студентов (выступление с докладом)

1.4. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Презентация проектных решений» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для её успешного изучения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в результате освоения дисциплин «Компьютерная графика», «Веб-дизайн» и др.

Знания, умения и навыки, полученные после изучения данной дисциплины, пригодятся при подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы и подготовке к защите и др.

1.5. Особенности реализации дисциплины

Дисциплина реализуется на русском языке.

2. Объем дисциплины

Вид учебной работы по семестрам	Всего, зачетных единиц	Академ. часы	Из них в форме практической подготовки
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	
СЕМЕСТР 8			
Контактная работа с преподавателем:			
Аудиторные занятия (всего)		54	
Занятия лекционного типа		16	
Лабораторные работы		-	
Занятия семинарского типа		-	
Практические занятия		34	
КСР		4	
Самостоятельная работа обучающихся		54	
Вид промежуточной аттестации: Зачет с оценкой		0	

3. Содержание дисциплины

3.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)						
		всего	ауд	лекц	сем	практ	КСР	СРС
Семестр 8								
1.	Основы представления дизайн-проектов	20	10	4		6		10
2.	Подготовка к презентации. Подбор источников, работа с материалами презентации	20	10	4		6		10
3.	Основные виды презентаций дизайн-проектов	32	16	4		10	2	16
4.	Правила оформления портфолио работ дизайнера	36	18	4		12	2	18
Всего – по семестру (ам)		108	54	16		34	4	54
Зачет с оценкой		0						
Итого – по дисциплине		108	54	16		34	4	54

3.2. Занятия лекционного типа

СЕМЕСТР 8

Лекция 1.

Тема: Основы представления дизайн-проектов

Краткая аннотация к лекции. Презентация дизайн-проекта. Смысл работы, последовательность и логичность выполнения проекта. Этапы создания дизайн-проекта.

Состав дизайн-проекта: Чертежно-проектной документации, визуализация, спецификация, пояснительная записка. Ведомость. Пакет документов на дизайн-проект.

Лекция 2.

Тема: Основы представления дизайн-проектов

Краткая аннотация к лекции. Сторителлинг. История. Правила сторителлинга. Основные методы и техники. Отличия онлайн и оффлайн сторителлинга.

Лекция 3.

Тема: Подготовка к презентации. Подбор источников, работа с материалами презентации

Краткая аннотация к лекции. Презентация. Схема презентации: описания проблемы, рабочего процесса и предложенного решения. Повышение уровня доверия: статистические данные, примеры из жизни, визуализация.

Лекция 4.

Тема: Подготовка к презентации. Подбор источников, работа с материалами презентации

Краткая аннотация к лекции. Презентация. Цветовое оформление. Первый слайд. Подбор изображений. Типографика. Шрифт. Визуальная иерархия.

Лекция 5.

Тема: Основные виды презентаций дизайн-проектов

Краткая аннотация к лекции. Презентации и их виды. Компьютерная визуализация. Moodboard или «Доска настроения». Conceptboard или «концептуальный коллаж».

Лекция 6.

Тема: Основные виды презентаций дизайн-проектов

Краткая аннотация к лекции. Презентации и их виды. Карта покупок. 3D коллаж. Эскиз. Компьютерный скетч. 3D визуализация.

Лекция 7.

Тема: Правила оформления портфолио работ дизайнера

Краткая аннотация к лекции. Портфолио и его цель. Виды портфолио: Классическое или печатное, Цифровое или переносное, Онлайн-портфолио. Примерная структура портфолио.

Лекция 8.

Тема: Правила оформления портфолио работ дизайнера

Краткая аннотация к лекции. Основные части портфолио: обложка, презентация себя, основная часть, завершение. Верстка портфолио. Размещение портфолио.

3.3. Занятия семинарского типа

Учебным планом не предусмотрены

3.4. Практические занятия

СЕМЕСТР 8

Практическое занятие 1.

Тема: Основы представления дизайн-проектов

Перечень заданий: описать состав дизайн-проекта (по выбору студента)

Практическое занятие 2.

Тема: Основы представления дизайн-проектов

Перечень заданий: сделать доклад с помощью приема сторителлинга по выбранному дизайн-проекту

Практическое занятие 3.

Тема: Основы представления дизайн-проектов

Перечень заданий: С помощью приема сторителлинга сделать презентацию объекта дизайна среды.

Практическое занятие 4.

Тема: Подготовка к презентации. Подбор источников, работа с материалами презентации

Перечень заданий: подбор материалов для презентации

Практическое занятие 5.

Тема: Подготовка к презентации. Подбор источников, работа с материалами презентации

Перечень заданий: подбор источников для презентации

Практическое занятие 6.

Тема: Подготовка к презентации. Подбор источников, работа с материалами презентации

Перечень заданий: Подготовить электронную презентацию дизайн-проекта.

Практическое занятие 7.

Тема: Основные виды презентаций дизайн-проектов

Перечень заданий: Оформить презентацию в стиле концептборда.

Практическое занятие 8.

Тема: Основные виды презентаций дизайн-проектов

Перечень заданий: Оформить презентацию в стиле скетча.

Практическое занятие 9.

Тема: Основные виды презентаций дизайн-проектов

Перечень заданий: Оформить презентацию в стиле компьютерной визуализации.

Практическое занятие 10.

Тема: Основные виды презентаций дизайн-проектов

Перечень заданий: Оформить презентацию в стиле печатки.

Практическое занятие 11.

Тема: Основные виды презентаций дизайн-проектов

Перечень заданий: защита подготовленной презентации

Практическое занятие 12.

Тема: Правила оформления портфолио работ дизайнера

Перечень заданий: размещение портфолио работ в персональном сайте в интернете

Практическое занятие 13.

Тема: Правила оформления портфолио работ дизайнера

Перечень заданий: размещение портфолио работ в персональном сайте в интернете

Практическое занятие 14.

Тема: Правила оформления портфолио работ дизайнера

Перечень заданий: размещение портфолио работ в персональном сайте в интернете

Практическое занятие 15.

Тема: Правила оформления портфолио работ дизайнера

Перечень заданий: Сделать портфолио своих работ, сделанных за время обучения.

Практическое занятие 16.

Тема: Правила оформления портфолио работ дизайнера

Перечень заданий: Сделать портфолио своих работ, сделанных за время обучения.

Практическое занятие 17.

Тема: Правила оформления портфолио работ дизайнера

Перечень заданий: защита подготовленного портфолио

3.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

3.6. Контроль самостоятельной работы

СЕМЕСТР 8

Контроль самостоятельной работы 1.

Тема: Основные виды презентаций дизайн-проектов

Перечень заданий: подготовка презентации к защите

Контроль самостоятельной работы 2.

Тема: Правила оформления портфолио работ дизайнера

Перечень заданий: подготовка портфолио к защите

3.7. Самостоятельная работа студентов

Рекомендуемые формы самостоятельной работы студентов: закрепление материала по конспекту лекции, подготовка к практическим занятиям, подготовка презентаций к докладам, подготовка к различным формам промежуточной и итоговой аттестации.

4. Фонд оценочных средств

ФОС включает оценочные средства текущего, промежуточного и поститогового контроля (Приложение 1).

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1. Основная литература

1. Василенко, С. В. Эффектная и эффективная презентация : практическое пособие / С. В. Василенко. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2010. — 135 с. — ISBN 978-5-394-00255-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1146.html> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Скорнякова, А. Ю. Электронный образовательный портфолио в обучении многообразию дифференцируемости в анализе : учебно-методическое пособие. Направление подготовки 050100 – «Педагогическое образование». Специальность 050201 – «Математика», дополнительная специальность «Информатика». Профиль подготовки – «Математика. Информатика» (очное отделение); «Математика» (заочное отделение); магистерская программа «Математическое образование» / А. Ю. Скорнякова. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. — 46 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/32113.html> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Технология проектной деятельности : учебное пособие / А. Н. Стрижов, Е. Л. Перченко, М. А. Кудак [и др.] ; под редакцией Е. Л. Перченко. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 98 с. — ISBN 978-5-85341-907-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/193104> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей..

5.2. Дополнительная литература

1. Катунин, Г. П. Создание мультимедийных презентаций : учебное пособие / Г. П. Катунин. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2012. — 221 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/40550.html> (дата обращения: 15.03.2026). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Облачные, дистанционные технологии и портфолио в учебном процессе : учебно-методическое пособие : направление подготовки - "Педагогическое образование", профили "Математика и информатика", "Математика". Направление подготовки - "Педагогическое образование", магистерские программы "Естественнонаучное образование", "Физико-математическое образование" / составители: А. Ю. Скорнякова, Е. Л. Черемных ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, Кафедра высшей математики. - Пермь : ПГГПУ, 2017. - 116 с. - Библиогр.: с. 112-115. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/10486/read.php> (дата обращения: 15.03.2026) . - Текст : электронный
3. Портфолио достижений – образовательно-профессиональная технология развития будущего специалиста : методические рекомендации / под редакцией Н. Н. Пачиной, Н. В. Кузовлевой. — Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189891> (дата обращения: 28.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Самопрезентация (навыки публичного выступления) : методические указания по изучению курса : направление подготовки: для всех обучающихся по образовательным программам бакалавриата / составитель Р. А. Войко ; Сургутский государственный педагогический университет, Социально-гуманитарный факультет, Кафедра социально-гуманитарного образования. - Сургут : СурГПУ, 2019. - 52 с. - Библиогр.: с. 50-52. - URL: <https://icdlib.nspu.ru/views/icdlib/7940/read.php> (дата обращения: 15.03.2026) . - Словарь: с. 47-49. - Текст : электронный

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», профессиональных баз данных и информационных справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

6.1 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://illustrators.ru/> - сообщество русскоязычных художников и иллюстраторов
2. <http://ssoja.tumblr.com/> - портфолио иллюстратора
3. <http://www.troxlerart.ch/> - сайт Никлауса Троклера

4. <http://vikkichu.com/> - сайт Вики Чу
5. <https://liniagrafic.ru/> - Линия График - это российское предприятие по производству печатной рекламы

6.2. Перечень необходимых профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронная библиотечная система «IPR SMART». Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>

Электронная библиотечная система «Юрайт». Режим доступа: <https://urait.ru>

Электронно-библиотечная система «Лань» (раздел «Сетевая электронная библиотека педагогических вузов»). Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Руконт». Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/search>

Межвузовская электронная библиотека. Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Национальная электронная детская библиотека. Режим доступа: <https://arch.rgdb.ru/xmlui/>

Национальная электронная библиотека. Режим доступа: <https://rusneb.ru>

Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. Режим доступа: <https://www.prilib.ru>

Polpred.com Обзор СМИ. Режим доступа: <https://polpred.com>

7. Методические указания и учебно-методическое обеспечение для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина реализуется в соответствии с указаниями «Методические рекомендации по организации образовательного процесса при освоении дисциплины», размещенными в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

Методические рекомендации для работы с инвалидами и лицами с ОВЗ размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

8. Материально-техническая база, программное обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебный корпус 1, аудитории(я) 232, 222, 231.

В образовательном процессе используется свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства: экосистема Яндекс, Mail.ru и др.

Полный перечень материально-технической базы и программного обеспечения размещены в ЭИОС университета (eios.ggpi.org).

9. Рейтинг-план оценки успеваемости студентов

Дисциплина на /семестры	Объем аудиторной работы				Виды текущей аттестационной аудиторной и внеаудиторной работы	Максимальное (норматив) количество баллов	Поощрение	Штрафы	Итоговая форма отчета (мин. балл)
	лек	Сем / пр	лаб	КСР					
Презентации проектных решений / 8	16	- /34	-	4	1. Контроль посещаемости лекций 2. Работа на практических занятиях 3. Контроль самостоятельной работы <u>Формы контрольных мероприятий</u> 1. контрольная работа 2. тест <u>Компенсационные мероприятия</u> 1. выполнение заданий по темам практических занятий	16 85 (17*5) 4 5 5 1	+ 1 балл за дополнения; + 3 балла за подготовку дополнительного дидактического материала	- 3 балла за невыполнение в установленные сроки	Допуск к зачету с оценкой – 50% «автомат» при зачете с оценкой – 90%
ИТОГО						115 (без компенсации)			

Лист регистрации изменений и дополнений к РПД
(фиксируются изменения и дополнения перед началом учебного года,
при необходимости внесения изменений на следующий год –
оформляется новый лист изменений)

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой	Дата, номер протокола заседания совета факультета. Подпись декана факультета
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и поститогового контроля по дисциплине

1.1. Настоящий Фонд оценочных средств(ФОС) по дисциплине «Презентация проектных решений» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины «Презентация проектных решений» (РПД). На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

1.2. Оценивание всех видов контроля(текущего, промежуточного, поститогового) осуществляется по 5-ти балльной шкале.

1.3. Результаты оценивания текущего контроля учитываются в рейтинге.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными индикаторами достижения компетенций

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	ИУК 2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК 2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИУК 2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикатор достижения компетенции	ИУК 3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
----------------------------------	---

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

3. Содержание оценочных средств текущего контроля и критерии их оценивания

3.1. Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в следующих формах: тестирование, контрольная работа.

3.2. Формы текущего контроля и критерии их оценивания.

Форма контроля 1 - Типовые тестовые задания

Типовой тест

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, УК-3, ИУК 3.3, УК-2, ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, УК-1, ИУК 1.1, ИУК 1.2

Время выполнения заданий: 35 минут

Критерии оценивания:

- верные ответы на 90% - 100% вопросов – «отлично»;
- верные ответы на 70% - 89% вопросов – «хорошо»;
- верные ответы на 50% - 69% вопросов – «удовлетворительно»;
- меньше 50% ответов на вопросы – «неудовлетворительно».

1. Презентация - это ...

- а) Предоставление подарка подготовленного за ранее;
- б) Демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы;
- в) Показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств;
- г) Графический документ, имеющий расширение .txt или .psx.

2. Укажите существующие режимы работы с презентацией:

- а) Обычный режим;
- б) Аварийный режим;
- в) Показательный режим;
- г) Сложный режим.

3. Совокупность слайдов, собранных в одном файле образуют...

- а) Показ;
- б) Презентацию;
- в) Кадр;
- г) Рисунок.

4. В презентации можно использовать:

- а) Оцифрованные фотографии;
- б) Звуковое сопровождение;
- в) Документы, подготовленные в других программах;
- г) Все выше перечисленное.

5. Что из себя представляет слайд?

- а) Абзац презентации;
- б) Строчку презентации;
- в) Основной элемент презентации;
- г) Документы, имеющие расширение .txt.

1. Термин "портфолио" дословно можно перевести как

- а) досье;
- б) портфель достижений;
- в) паспорт компетенций и квалификаций;
- г) накопитель.

2. В каком значении применяли портфолио уже в начале XX в. в отечественной педагогике?

- а) жалобы на ученика;
- б) рисунки учащихся;
- в) ведомость успеваемости по предметам;
- г) собрание ученических работ.

3. Портфолио является формой _____ оценивания.

- а) Формального;
- б) идентичного;
- в) аутентичного;
- г) индивидуального.

4. Какая функция портфолио отражает динамику развития дизайнера; его отношений, результатов его самореализации?

- а) диагностическая;
- б) модельная;
- в) аналитическая;
- г) накопительная.

5. Что не должно включать в себя «Портфолио отзывов»?

- а) заключение о качестве выполненных работ;
- б) таблицы успеваемости;
- в) рецензии;
- г) рекомендательные письма.

6. Установите соответствие между видом презентации по содержанию и его описанием:

1	Инвестиционные		а)	В таких презентациях содержатся кейсы и примеры работ, чтобы показать свои достижения и квалификацию.
2	Презентация-портфолио		б)	В таких проектах показывается определенных продукт или услуга.

3	Презентация продукта		в)	Такие презентации создаются для вкладчиков с целью их финансовой поддержки.
4	Презентация компании		г)	В этих презентациях идет знакомство с определенной компанией.

7. Установите соответствие между способом представления идеи и его описанием:

1	3D визуализация		а)	Отличается фотореалистичностью. Пожалуй, это идеальный вариант с точки зрения демонстрации лучших сторон проекта.
2	Шопинг-лист или карта покупок		б)	Представляет собой коллаж из картинок, которые передают атмосферу будущего интерьера, но делают это неточно. Вдохновляющие иллюстрации нужны для того, чтобы дизайнер смог удостовериться, на одной ли волне он находится с заказчиком.
3	Рендер		в)	Самая реалистичная и удобная презентация дизайна интерьера. В точности показывает заказчику, как будет выглядеть квартира после ремонта
4	Доска настроения		г)	Подборка реальных предметов, которые впоследствии предполагается приобрести для будущего интерьера. Составляющие предметы раскладываются на листе в произвольном порядке, могут наслаиваться друг на друга или группироваться по какому-то признаку

8. Установите соответствие между видом портфолио и его описанием:

1	Классическое или печатное портфолио		а)	Флешка с папкой работ, проектов, фотографий. Его можно показать на своем ноутбуке на собеседовании.
2	Цифровое или переносное портфолио		б)	Современная версия визитной карточки, резюме и презентации проектов, размещенное на собственном сайте с примерами работ
3	Онлайн-портфолио		в)	представляет собой собрание различных творческих и проектных работ дизайнеров
4	Портфолио «работ»		г)	Представляет с собой бумажную папку или напечатанную книгу

9. Установите соответствие между шагом подготовки портфолио и его описанием:

1	Выделите направления работы		а)	В зависимости от ваших целей можно показывать одну сферу или несколько целей в работе
2	Оформите каждый проект		б)	Самые выдающиеся проекты поместите на первое место. К работам делайте небольшое описание.
3	Разместите портфолио в интернете		в)	Покажите, как решали поставленную перед проектом задачу, как анализировали аудиторию. Покажите аналитический этап,

				итерации сайта. Добавьте блок о достигнутом результате.
4	По каждому направлению отберите лучшие работы		г)	Обратите внимание на то, чтобы ссылка на вашу витрину с работами без проблем открывалась на всех мобильных устройствах.

Форма контроля 2 –Типовая контрольная работа

Типовая контрольная работа

Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2, УК-3, ИУК 3.3, УК-2, ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, УК-1, ИУК 1.1, ИУК 1.2

Время выполнения заданий: 90 минут

Критерии оценивания:

Обучающимся предлагается выполнить серию из трех заданий на компьютере.

Для получения оценки «удовлетворительно» необходимо выполнить 1 задание.

Для получения оценки «хорошо» необходимо выполнить 2 задания.

Для получения оценки «отлично» необходимо выполнить все задания.

Задания

1. Необходимо подобрать мулборд из 10 фотографий по теме «Детский оздоровительный комплекс», используя интернет-сервисы и объединить их в программу.

2. Выполняется за компьютером. Вашей команде необходимо разработать презентацию Фирмы по производству мебели. Выберите одну из ролей в команде: руководитель проекта, заказчик, исполнитель проекта и разработайте и создайте слайды по теме презентации. Минимальное количество слайдов - 10.

Примерное содержание слайдов:

1 слайд – заголовочный (название фирмы, фото или картинка)

2 слайд – меню презентации со ссылками на другие слайды.

3 слайд – адрес и руководители фирмы

4 слайд – организационная структура фирмы (подразделения, филиалы)

5 слайд – направления деятельности фирмы

6 слайд – прайс-лист

7 слайд – таблица с результатами деятельности фирмы за ряд лет

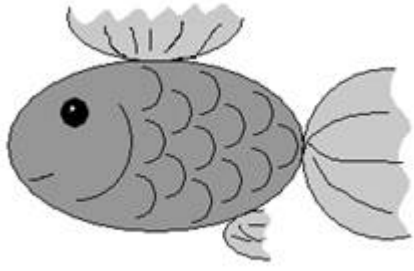
8 слайд – диаграмма объемов производства или продажи продукции или услуг фирмы

9 слайд – преимущества фирмы по сравнению с другими

10 слайд – заключительный, с приглашением к сотрудничеству.

По желанию можно добавить дополнительные слайды.

3. Создайте следующую презентацию:

	ОКЕАНАРИУМ 1 слайд. Логотип, название, адрес, контактные телефоны, сайт, электронный адрес 2 слайд. Схема проезда, на каком транспорте можно проехать 3 слайд. Заказы для экскурсий, стоимость посещения, время работы 4 слайд. Сравнительная диаграмма посетителей за год (по кварталам)
---	---

	5 слайд. Информация о дополнительных услугах (кафе, фотографии, видеосъемка, количество залов и тд)
--	--

Требования к презентации:

- логотип, схему проезда создать в графическом редакторе;
- поместить графические объекты на 1, 2, 5 слайды. На 4ом слайде поместить таблицу;
- для 1 и 2 слайда использовать одинаковый шаблон оформления и для 3 и 5 слайда - одинаковый шаблон оформления;
- сделать одну анимацию во всей презентации, чтоб выделить самый главный момент презентации;
- сохранить презентацию в режиме демонстрации.

3.3. Методические указания по проведению процедуры текущего контроля

1. Текущий контроль проводится на протяжении всего семестра.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов текущего контроля проводятся преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия.
4. Результаты текущего контроля учитываются в рейтинге по дисциплине.
5. Все материалы, полученные от обучающихся в ходе текущего контроля (контрольная работа, диктант, тест, организация дискуссии, круглого стола, доклад, реферат, отчет по лабораторной работе, отчет по педагогической практике и т.п.), должны храниться в течение текущего семестра на кафедрах.
6. Считать, что положительные результаты текущего контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

4. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации и критерии их оценивания

- 4.1. Промежуточная аттестация проводится в виде: зачета с оценкой (8 сем.).
- 4.2. Содержание оценочного средства. Проверяемые компетенции и индикаторы достижения компетенций: УК-1, ИУК 1.1, ИУК 1.2, УК-2, ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3, УК-3, ИУК 3.3, ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2

Примерные вопросы и задания к зачету

1. Презентация дизайн-проекта. Смысл работы, последовательность и логичность выполнения проекта.
2. Этапы создания дизайн-проекта. Пример
3. Состав дизайн-проекта. Пример.
4. Сторителлинг. История. Правила сторителлинга. Основные методы и техники. Пример
5. Отличия онлайн и оффлайн сторителлинга. Пример
6. Презентация. Схема презентации: описания проблемы, рабочего процесса и предложенного решения. Пример
7. Презентация. Повышение уровня доверия: статистические данные, примеры из жизни, визуализация. Пример
8. Презентация. Цветовое оформление. Первый слайд. Подбор изображений. Пример
9. Типографика. Шрифт. Визуальная иерархия. Пример
10. Презентации и их виды. Пример
11. Скетчи. Компьютерная визуализация. Пример
12. Moodboard или «Доска настроения». Пример

13. Conceptboard или «концептуальный коллаж». Пример
14. Карта покупок. 3D коллаж. Эскиз. Пример
15. 3D визуализация. Пример
16. Портфолио и его цель. Виды портфолио. Пример
17. Примерная структура портфолио. Пример
18. Основные части портфолио. Пример

4.3. Критерии оценивания

Зачет выставляется по результатам рейтинга. Если обучающийся набрал недостаточное количество баллов, то он сдает зачет.

Шкала оценивания для зачета:

Уровни освоения индикаторов в достижениях компетенции	Содержательное описание уровня	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% освоения (рейтинговая оценка)
Повышенный (высокий)	Творческая деятельность	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Продуктивная деятельность	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения	Хорошо	70-89
Удовлетворительный	Репродуктивная деятельность	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня		Неудовлетворительно	менее 50

4.4. Методические указания по проведению процедуры промежуточной аттестации

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по расписанию экзаменов (зачета - на последнем занятии по предмету). Если обучающийся по результатам рейтинговой системы не набирает нужное количество баллов или желает повысить оценку, то сдает экзамен/зачет согласно требованиям.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов промежуточной аттестации проводится преподавателем, ведущим дисциплину.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется: по окончании ответа студента и фиксируется в зачетной книжке и экзаменационной ведомости.

4. При наличии письменных ответов обучающихся, полученных в ходе экзаменационной сессии, материалы хранятся в течение месяца после завершения сессии на кафедрах.
5. Порядок выполнения и защиты курсовой работы регламентирован «Положением о курсовой работе ФГБОУ ВО «Глазовский государственный инженерно-педагогический университет имени В.Г. Короленко».
6. Считать, что положительные результаты промежуточного контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования указанных компетенций и индикаторов достижения компетенций (этапов формирования компетенций).

5. Содержание оценочных средств для проверки сформированности компетенций и индикаторов достижения компетенций (поститоговый контроль) и критерии их оценивания

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: ОПК-9, ИОПК 9.1, ИОПК 9.2

Код компетенции	ОПК-9
Формулировка компетенции	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Индикатор достижения компетенции	ИОПК 9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности ИОПК 9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание

Выполняется за компьютером. Необходимо подобрать мулборд из 10 фотографий по теме «Детский оздоровительный комплекс», используя интернет-сервисы и объединить их в программе.

Ключ к практическому заданию

Для подборки фотографий можно использовать стоки фотографий, мулборд можно сделать в виде коллажа в программе по выбору студента.

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-3, ИУК 3.3

Код компетенции	УК-3
Формулировка компетенции	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Индикатор достижения компетенции	ИУК 3.3 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

Время выполнения заданий: не более 30 минут

Практическое задание

Выполняется за компьютером. Вашей команде необходимо разработать презентацию Фирмы по производству мебели. Выберите одну из ролей в команде: руководитель проекта, заказчик, исполнитель проекта и разработайте и создайте слайды по теме презентации. Минимальное количество слайдов - 10.

Примерное содержание слайдов:

- 1 слайд – заголовочный (название фирмы, фото или картинка)
 - 2 слайд – меню презентации со ссылками на другие слайды.
 - 3 слайд – адрес и руководители фирмы
 - 4 слайд – организационная структура фирмы (подразделения, филиалы)
 - 5 слайд – направления деятельности фирмы
 - 6 слайд – прайс-лист
 - 7 слайд – таблица с результатами деятельности фирмы за ряд лет
 - 8 слайд – диаграмма объемов производства или продажи продукции или услуг фирмы
 - 9 слайд – преимущества фирмы по сравнению с другими
 - 10 слайд – заключительный, с приглашением к сотрудничеству.
- По желанию можно добавить дополнительные слайды.

Ключ к практическому заданию

Оформление слайдов должно включать какой-либо шаблон, на слайдах должны присутствовать картинки и клипы, диаграммы, рисунки Smart Art, таблицы, управляющие кнопки. Выдержаны требования к презентации и прослеживается роль в команде.

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-2, ИУК 2.1, ИУК 2.2, ИУК 2.3

Код компетенции	УК-2
Формулировка компетенции	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Индикатор достижения компетенции	ИУК 2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм ИУК 2.2 Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач ИУК 2.3 Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

Время выполнения заданий: не более 45 минут

1. Презентация - это ...

- а) Предоставление подарка подготовленного за ранее;
- б) Демонстрация своих знаний перед людьми, которые задают вам вопросы;
- в) Показ, представление чего-либо нового, выполняемые докладчиком с использованием всех возможных технических и программных средств;
- г) Графический документ, имеющий расширение .txt или .psx.

2. Укажите существующие режимы работы с презентацией:

- а) Обычный режим;
- б) Аварийный режим;
- в) Показательный режим;
- г) Сложный режим.

3. Совокупность слайдов, собранных в одном файле образуют...

- д) Показ;
- е) Презентацию;
- ж) Кадр;

з) Рисунок.

4. В презентации можно использовать:

- а) Оцифрованные фотографии;
- б) Звуковое сопровождение;
- в) Документы, подготовленные в других программах;
- г) Все выше перечисленное.

5. Что из себя представляет слайд?

- а) Абзац презентации;
- б) Строчку презентации;
- в) Основной элемент презентации;
- г) Документы, имеющие расширение .txt.

6. Установите соответствие между видом презентации по содержанию и его описанием:

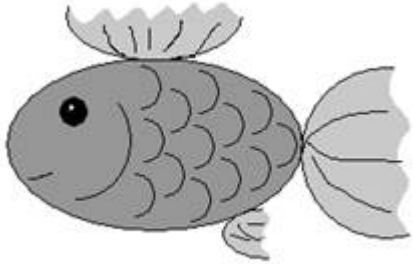
1	Инвестиционные		а)	В таких презентациях содержатся кейсы и примеры работ, чтобы показать свои достижения и квалификацию.
2	Презентация-портфолио		б)	В таких проектах показывается определенных продукт или услуга.
3	Презентация продукта		в)	Такие презентации создаются для вкладчиков с целью их финансовой поддержки.
4	Презентация компании		г)	В этих презентациях идет знакомство с определенной компанией.

7. Установите соответствие между способом представления идеи и его описанием:

1	3D визуализация		а)	Отличается фотореалистичностью. Пожалуй, это идеальный вариант с точки зрения демонстрации лучших сторон проекта.
2	Шоппинг-лист или карта покупок		б)	Представляет собой коллаж из картинок, которые передают атмосферу будущего интерьера, но делают это неточно. Вдохновляющие иллюстрации нужны для того, чтобы дизайнер смог удостовериться, на одной ли волне он находится с заказчиком.
3	Рендер		в)	Самая реалистичная и удобная презентация дизайна интерьера. В точности показывает заказчику, как будет выглядеть квартира после ремонта
4	Доска настроения		г)	Подборка реальных предметов, которые впоследствии предполагается приобрести для будущего интерьера. Составляющие предметы раскладываются на листе в произвольном порядке, могут наслаиваться друг на друга или группироваться по какому-то признаку

8. Практическое задание.

Создайте следующую презентацию (выполняется на компьютере):

	ОКЕАНАРИУМ 1 слайд. Логотип, название, адрес, контактные телефоны, сайт, электронный адрес 2 слайд. Схема проезда, на каком транспорте можно проехать 3 слайд. Заказы для экскурсий, стоимость посещения, время работы 4 слайд. Сравнительная диаграмма посетителей за год (по кварталам) 5 слайд. Информация о дополнительных услугах (кафе, фотографии, видеосъемка, количество залов и тд)
---	---

Требования к презентации:

- логотип, схему проезда создать в графическом редакторе;
- поместить графические объекты на 1, 2, 5 слайды. На 4ом слайде поместить таблицу;
- для 1 и 2 слайда использовать одинаковый шаблон оформления и для 3 и 5 слайда - одинаковый шаблон оформления;
- сделать одну анимацию во всей презентации, чтоб выделить самый главный момент презентации;
- сохранить презентацию в режиме демонстрации.

Ключ к ответу:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	в	а	б	г	в	1в, 2а, 3б, 4в	1в, 2г, 3а, 4б

Ключ к практическому заданию:

Презентация оценивается согласно требованиям. За каждое выполненное требование получаем 1 балл.

Задания для проверки компетенции и индикаторов достижения компетенции: УК-1, ИУК 1.1, ИУК 1.2

Код компетенции	УК-1
Формулировка компетенции	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Индикатор достижения компетенции	ИУК 1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение ИУК 1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

Время выполнения заданий: не более 30 минут

1. Термин "портфолио" дословно можно перевести как

- а) досье;
- б) портфель достижений;

- в) паспорт компетенций и квалификаций;
- г) накопитель.

2. В каком значении применяли портфолио уже в начале XX в. в отечественной педагогике?

- а) жалобы на ученика;
- б) рисунки учащихся;
- в) ведомость успеваемости по предметам;
- г) собрание ученических работ.

3. Портфолио является формой _____ оценивания.

- а) Формального;
- б) идентичного;
- в) аутентичного;
- г) индивидуального.

4. Какая функция портфолио отражает динамику развития дизайнера; его отношений, результатов его самореализации?

- а) диагностическая;
- б) модельная;
- в) аналитическая;
- г) накопительная.

5. Что не должно включать в себя «Портфолио отзывов»?

- а) заключение о качестве выполненных работ;
- б) таблицы успеваемости;
- в) рецензии;
- г) рекомендательные письма.

6. Установите соответствие между видом портфолио и его описанием:

1	Классическое или печатное портфолио	а)	Флешка с папкой работ, проектов, фотографий. Его можно показать на своем ноутбуке на собеседовании.
2	Цифровое или переносное портфолио	б)	Современная версия визитной карточки, резюме и презентации проектов, размещенное на собственном сайте с примерами работ
3	Онлайн-портфолио	в)	представляет собой собрание различных творческих и проектных работ дизайнеров
4	Портфолио «работ»	г)	Представляет с собой бумажную папку или напечатанную книгу

7. Установите соответствие между шагом подготовки портфолио и его описанием:

1	Выделите направления работы	а)	В зависимости от ваших целей можно показывать одну сферу или несколько целей в работе
2	Оформите каждый проект	б)	Самые выдающиеся проекты поместите на первое место. К работам делайте небольшое описание.
3	Разместите портфолио в интернете	в)	Покажите, как решали поставленную перед проектом задачу, как анализировали

				аудиторию. Покажите аналитический этап, итерации сайта. Добавьте блок о достигнутом результате.
4	По каждому направлению отберите лучшие работы		г)	Обратите внимание на то, чтобы ссылка на вашу витрину с работами без проблем открывалась на всех мобильных устройствах.

Ключ к ответу:

Номер вопроса	1	2	3	4	5	6	7
Правильный ответ	б	г	в	б	б	1г, 2а, 3б, 4в	1а, 2в, 3г, 4б

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)

Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций	Основные признаки выделения уровня	Академическая оценка	% выполнения всех заданий
Повышенный (высокий)	Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий.	Отлично	90-100
Базовый	Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из	Хорошо	70-89

	самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения		
Удовлетворительный	Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала	Удовлетворительно	50-69
Недостаточный	Отсутствие признаков удовлетворительного уровня	Неудовлетворительно	менее 50

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.

Методические указания для проверки остаточных знаний

1. Сроки проведения процедуры оценивания: по графику деканата.
2. Сбор, обработка и оценивание результатов поститогового контроля проводится преподавателем по распоряжению деканата.
3. Предъявление результатов оценивания осуществляется в течение недели после проведения контрольного мероприятия, оформляется в виде отчета и хранится в деканате в течение всего срока обучения обучающегося.